

Durée : une heure et 50 mn

2ème A.S. Sci. exp

Première évaluation en français

La jolie mécanique du souvenir grince en bien des occasions. Pourtant, il faut distinguer les pertes de mémoire pathologiques, comme celles observées dans la maladie d'Alzheimer (appelée démence sénile), des « trous de mémoire », phénomène banal et sans gravité, qui touchent tout le monde et sont induits par un état de stress ou de fatigue. [...]

Les informations ont d'autant plus de chances d'être mémorisées « à vie » qu'elles obéissent à deux règles : la répétition (on n'oublie jamais que un et un font deux) et l'organisation. Les spécialistes pensent aussi que les souvenirs sont d'autant plus tenaces qu'ils sont associés à des émotions. Dans l'An-

tiquité, nos ancêtres l'avaient si bien compris qu'ils mutilaient des esclaves à l'occasion de contrats passés pour qu'ils se souviennent parfaitement des termes de l'accord !

« On oublie essentiellement pour trois raisons, résume Jocelyne de Rotrou : tout d'abord parce qu'une information ne nous intéresse pas, elle n'est pas utile. Aussitôt utilisée, elle tombe dans les oubliettes de la mémoire. Ensuite, on oublie ce qui nous dérange. Il y a blocage et inhibition, qui se traduisent par des trous de mémoire. C'est vrai pour une émotion intense, négative ou positive (une passion amoureuse par exemple), qui désorganise l'activité cérébrale et produit des perturbations chi-

miques importantes. Troisième raison, qui est peut-être la plus fréquente : l'information ayant été mal traitée, elle est mal restituée. Soit en raison d'interférences provenant d'apprentissages ultérieurs, soit à cause d'une réorganisation du stock mnésique¹, ou encore parce que les conditions de restitution des souvenirs sont trop différentes de celles qui existaient à leur acquisition. Toutes sortes de raisons sont encore responsables de l'oubli : des ratés toujours possibles de la mécanique cérébrale ou bien ces autres facteurs que sont l'alcool, le tabac, les toxiques et les maladies. »

Rica ÉTIENNE,
Ça m'intéresse, septembre 1992.

1. mnésique : de la mémoire.

QUESTIONS

I. Compréhension : (14pts)

1. Quel est le type de ce document? (1pt)
2. "La jolie mécanique du souvenir". Dites à quoi renvoie cette expression. (1pt)
3. " La jolie mécanique du souvenir grince en bien des occasions" (1pt)
La phrase ci-dessus veut dire: - (*cochez la bonne réponse*).
 - a)- Il nous arrive souvent d'oublier
 - b)- On oublie pour différentes raisons
 - c)- Notre cerveau fonctionne occasionnellement.
4. Relevez dans le premier paragraphe deux expressions synonymes du mot " oublié".
Classez-les selon leur origine, dans le tableau ci-dessous. (2pts)

Maladie	Conséquences (résultats) de la fatigue

5. Complétez le texte suivant par des mots pris dans le 2° paragraphe : (1,5pt)
« La mémorisation obéit à plusieurs conditions. La et l'..... .Elle peut aussi être liée à des »
6. Résumez, en une phrase, les raisons d'oubli selon Jocelyne de Rotrou. (3pt)
7. " On est fatigué et stressé ; on a des pertes de mémoire." (2pts)
Reliez les propositions ci-dessus pour exprimer :
a) Un rapport de cause b) Un rapport de conséquence
8. "elle tombe dans les oubliettes"; A qui renvoie 'Elle' dans la phrase ci-dessus. (0,5pt)
9. Relevez une énumération et une dénomination. (2pts)

II. **Production écrite : au choix (6pts)**

Sujet1 : le cerveau est l'un des organes les plus importants dans le corps humain.
Comment, selon vous, le garder toujours « en bonne santé ».

Sujet 2 : Après la lecture de ce texte, rédige en quelques lignes son résumé.

⊗Attention:

- Prends soin de ta feuille.
- Utilise le brouillon ; pas de ratures et pas d'**effaceur**.
- Laisse le stylo rouge pour le correcteur !

CORRIGÉ

1. Le type de ce document : explicatif / informatif / scientifique
2. "La jolie mécanique du souvenir" : la mémoire.
3. " La jolie mécanique du souvenir grince en bien des occasions"
- La phrase ci-dessus veut dire: a)- Il nous arrive souvent d'oublier
4. Relevez dans le premier paragraphe deux expressions synonymes du mot " oubli"
puis classez-les selon leur origine, dans le tableau ci-dessous.

Maladie	Conséquences (résultats) de la fatigue
Alzheimer	Pertes de mémoire

5. « La mémorisation obéit à plusieurs conditions. La répétition et l'organisation .Elle peut aussi être liée à des émotions. »
6. Résumez, en une phrase, les raisons d'oubli selon "Jocelyne de Rotrou".
L'information n'est pas intéressante.
L'information est mal stockée
On oublie parce qu'on est dérangé ou bloqué à cause d'une émotion.
7. Complétez l'énoncé ci-dessous par les mots pris dans la liste suivante :
« Nous oublions parce que l'information nous semble inutile, parce qu'elle nous gêne ou alors parce qu'elle est mal exploitée par notre cerveau. L'oubli est également provoqué par les maladies et la consommation de toxiques, d'alcool et de tabac ».
8. " On est fatigué et stressé ; on a des pertes de mémoire."
- Reliez les propositions ci-dessus pour exprimer :
a) Un rapport de cause : comme on est fatigué et stressé ; on a des pertes de mémoire
b) Un rapport de conséquence : On est fatigué et stressé ; alors on a des pertes de mémoire
9. "Elle tombe dans les oubliettes";
'Elle : l'information
10. Dénomination : (appelé démence sénile)
Énumération : l'alcool, le tabac, les toxiques et les maladies.